

小学校英語教育学会（JES）学会賞

実践分野 「小学校におけるアルファベット指導の再考－文字認知を高めるデジタル教材の開発と実践－」

畑江美佳 段本みのり

○推薦理由： アルファベットの書き順を歴史的に調べ、大文字から小文字への変化過程を提示することで文字学習への興味・関心を高めるデジタル教材の開発・実践の紹介である。実証的検証の取り組みもなされ、今後の更なる研究の広がりが期待される。新学習指導要領に応じた文字指導の在り方に対する多角的なアプローチを促す実践例としても参考になるはずである。



授賞式の様子